

DIÓCESIS DE ZIPAQUIRÁ – INSTITUTO CATEQUÍSTICO - TALLER DE PROFUNDIZACIÓN
2.2. PACIENCIA Y FIDELIDAD DE DIOS (Introducción al Antiguo Testamento)

Nombre: _____ Fecha _____ Calificación _____

Parroquia _____ Municipio _____

Tema 1. El mundo del Antiguo Testamento.

1. ¿Qué es el “creciente fértil” y donde está ubicado? señale la respuesta correcta con una X.

- a) Es un estrecho corredor en forma de arco de media luna y cuyos extremos coinciden con el delta del río Nilo y la desembocadura de los ríos Tigris y Éufrates.
- b) Es una región antigua que comprende Mesopotamia y el desierto de Asiria.
- c) Es una región que forma un estrecho corredor de 85 kilómetros de ancho entre Canaán y Palestina.
- d) Es un punto de encuentro entre dos continentes que son Asia y Europa.

2. ¿Qué grandes pueblos sometieron a Israel en el Antiguo Testamento? Señale la respuesta correcta con una X

- a) Egipto, Asiria y Babilonia
- b) Sumerios, Hititas y Amorreos
- c) Todos los anteriores

3. Busque de forma horizontal (hacia la derecha o hacia la izquierda), vertical (hacia arriba o hacia abajo), diagonal, y encontrará nombres de personas, lugares y acontecimientos del Antiguo Testamento. Debe encontrar 34 palabras.

B A B I L O N I A L M J S E
X B A I R A M A S E O E I D
I R X D A V I D I Y A R N O
S A L O M O N X R O B O A M
R H E G I P T O I X X B I O
A A X J N A A N A C X O S I
E M O A U A Z N A I L A A S
L A D C L D X Y A V E M A E
I R O O I S A B I O S X C S
S R S B A V A E T S I L I F
E O S A I S O J X L U A S X
O J O S U E D E S I E R T O
S O M A O L S O F O N I A S
S A C E R D O T E M S A R A

4. De los nombres de lugares encontrados en la sopa de letras, elija cuatro y relaciónelos con cuatro nombres de personas encontrados. Explique brevemente la relación que tienen.

Tema 2: Dios habla a su pueblo.

5. Para comprender mejor cómo se formó el Antiguo Testamento dividimos su formación en:

- Tres etapas que comprenden, la historia del pueblo, los acontecimientos relevantes y la escritura de los hechos.
- Dos etapas, una etapa verbal (hablada y vivida), y la otra escrita.
- Una sola etapa que conforma la experiencia de Dios y de un pueblo transmitido de generación en generación.
- Muchas etapas de formación histórica del pueblo que son puestas por escrito.

6. ¿Cuál era el principal acontecimiento que el pueblo de Dios recordaba cada año y era clave para su fe en Yahvé?

- La salida de la esclavitud en que habían estado en Egipto: el éxodo.
- La “fiesta de las semanas” que tenía lugar siete semanas después de la fiesta de los primeros frutos.
- El Sabbat tiempo de descanso y de estar en comunión con Dios.
- La fiesta de los Ázimos que indicaba el comienzo de la siega de las cebadas que se hace en primavera.

7. ¿Cuáles de estas grandes obras forman el Antiguo Testamento?

- El Pentateuco
- La obra deuteronomista
- La obra Cronista
- La historia helenista
- La narrativa bíblica
- Todas las anteriores

Tema 3: Cuatro versiones, una sola obra

8. Podemos decir que el Pentateuco, es el resultado de la unión de narraciones o relatos distintos sobre los mismos hechos, denominadas e identificados con letras así:

- La narración Yavista - J
- La narración Elohista - E
- La narración Deuteronomista -D
- La narración Sacerdotal - P
- Todas las anteriores.

9. ¿Qué produjo la unión de las narraciones? _____

Señale con la letra correspondiente a qué narración se refiere las siguientes afirmaciones.

- ____ En la época de esta narración se vive el destierro en Babilonia (587-538).
- ____ Ésta narración no recurre a manifestaciones humanas o cósmicas.
- ____ Lo más seguro es que fue redactada en y después del destierro de Babilonia (560 aproximadamente)
- ____ Aquí viene presentado Israel como una comunidad elegida gratuitamente y estructurada.
- ____ Insiste especialmente en el “temor de Dios” (ver Gn 20,11).
- ____ Esta obra se caracteriza por la influencia literaria del movimiento profético.
- ____ La ley de santidad se presenta como un gran discurso dirigido a los Israelitas.
- ____ Tal como está en el pentateuco, no permite precisar la fecha de su redacción; es necesario conformarnos con saber que se recopiló en el Norte, quizás en torno al santuario de Betel, durante el periodo 931-722 a.C.
- ____ Otra característica importante de esta narración es el realce que da a los profetas.
- ____ Condena con violencia al culto extraño, es decir, a aquel que no sea culto en Yahvé.
- ____ Nace en tiempos de Salomón, 950 antes de Cristo, aproximadamente.

21. ____ El grupo que elaboró esta narración fue el primero en recoger los relatos hablados de la gente.
22. ____ Su estilo es narrativo, muy agradable, con lenguaje sencillo y pintoresco.
23. ____ Esta narración comienza desde los patriarcas.
24. ____ Esta narración tiende a expresar en lenguaje muy humano los misterios de Dios.
25. ____ Esta obra es el resultado de la modificación de las tres narraciones: J-E y D.

Con la ayuda de las siguientes citas bíblicas, identifique las características propias de cada narración:

26. Textos "J" yavistas: Gn 2, 4b - 3, 24; Gn 12 _____

27. Textos "E" elohistas Gn 20; Ex 3, 1-4b. 6 _____

28. Textos "D" deuteronomistas Dt 12, 1-14; Dt 6,1-25 _____

29. Textos "P" sacerdotales: Gn 1, 1 - 2, 4a; Ex31, 1-17 _____

30. ¿Por qué la época persa y helenística se consideran de gran importancia en la conformación del Antiguo Testamento?

31. ¿Mencione algunos libros que se escribieron o se completaron en la época persa y helenística (después del exilio)?

32. ¿Por qué es importante saber cómo se formó el Antiguo Testamento?

Tema 4: Y vio Dios que todo era bueno.

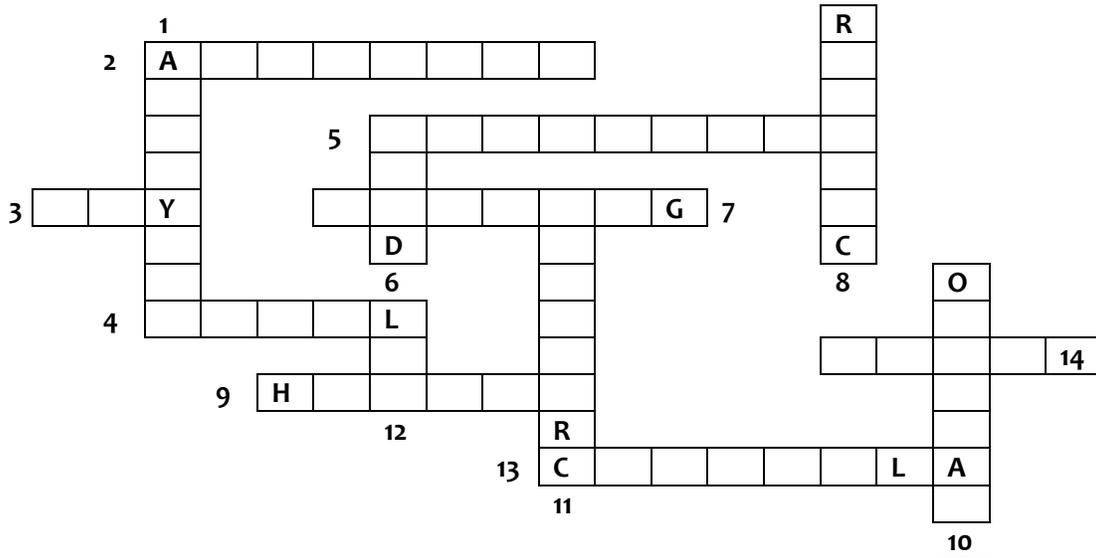
Lea atentamente Génesis 1,1 - 2,1-4a; y 2, 4 b -25 y luego responda las siguientes tres preguntas.

33. ¿Qué buscaba el autor al escribir este relato de la creación? _____

34. ¿Cuáles son los símbolos claves que se encuentran en estos relatos del Génesis? _____

35. ¿Cuál es el mensaje que tienen los dos relatos de la creación para nosotros hoy? _____

36. Encuentra las 14 palabras en negrilla que se encuentran en el Profundicemos del tema No. 4 y complete



37. Explique con sus propias palabras qué significan y enseñan los siguientes símbolos:

- El árbol del bien y el mal _____
- El paraíso _____
- Hecho de barro _____
- Formada de la costilla del hombre _____
- _____

Tema 5: “Donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia”

38. ¿Cuál es la finalidad que tienen los relatos del Génesis en cuanto al pecado? Señale con una X la respuesta correcta (sólo una).

- a) Mostrarnos a un Dios castigador que reprende al pecador para que aprenda una lección.
- b) Informar simplemente la situación que viven los lectores.
- c) Concientizarlos de la situación real de pecado en que se encuentran, buscando su transformación.
- d) Ninguna de las anteriores.

39. ¿Cuáles eran algunas de las preguntas que se hacían los israelitas en el siglo X antes de Cristo con respecto a la realidad que estaban viviendo? _____

40. ¿Cuáles son las preguntas que se hace hoy la humanidad? _____

41. ¿Cómo respondieron los autores sagrados a las preguntas hechas por la gente de su tiempo?

42. ¿Cómo responde hoy las Escrituras a las grandes preguntas del hombre? _____

43. Lea los siguientes textos y coloque al frente algunos nombres que son dados al pecado en la Sagrada Escritura:

TEXTO	NOMBRE DEL PECADO
Ex 32. 1-5	
Os 4, 2-3	
Rm 5, 14. 17-18.	
Is 58, 1,9	

TEXTO	NOMBRE DEL PECADO
Dt 9, 22- 24	
Is 59, 1-6	
Am 4,1.	
Jn 8, 34-38	

44. Complete la siguiente frase

La sagrada _____ coloca la _____ del hombre _____ Dios como _____ fundamental para la _____ de todo el _____.

45. Relacione con una letra el enunciado con la afirmación que le corresponde:

a) *La serpiente*

Esa enemistad entre hombre y culebras evoca otra enemistad, entre fuerzas del bien y del mal, que será una lucha sin tregua.

b) *El pecado cambia la relación con Dios.*

De ese modo el autor quiere caracterizarlos como personas que comienzan a ser adultas, capaces de recibir la Ley de Dios y de ser responsables de sus acciones ante Dios y ante los hombre.

c) *Enemistad entre la mujer y la serpiente*

El hombre es quien se da cuenta que algo dentro de sí mismo cambió y se esconde.

d) *La desnudez del hombre y la mujer*

Era símbolo de todo ese conjunto de magia, unido al culto de la fertilidad y de la prostitución.

Tema 6. Padre de Multitudes.

46. La vocación de Abraham como se ve en la Escritura consta de:

- a. Un llamado () c. Una promesa ()
 b. una orden () d. Todas las anteriores ()

47. Lea las siguientes citas bíblicas y diga a qué acontecimiento de la vida de Abraham se refiere cada una.

TEXTO	ACONTECIMIENTO
Gn 12, 1-19	
Gn 14, 18-24	
Gn 15, 1- 20	
Gn 17, 1-27	
Gn 21, 1-7	
Gn 23, 1-20	

48. ¿Qué significado tiene, que en la alianza de Dios con Abraham, solamente Dios pasa por entre el animal partido?

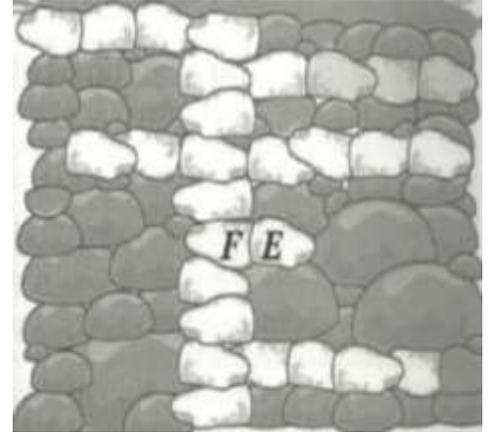
49. ¿Qué significa la palabra Abrán?

50. ¿Cuáles son los elementos de la vocación de Abraham?

- _____
- _____

51. Escriba en las piedras del altar las palabras que correspondan:

- La paciencia y la fidelidad de...
- ¿Qué le pidió Dios a Abraham? (vertical)
- ¿En dónde debe Abraham que sacrifique a su hijo?
- ¿Quién se llamó padre de la fe?
- Abraham es el padre de la...
- ¿Quién era ofrecido?



Tema 7. Un gran libertador

52. Busque en la sopa de letras las palabras que necesita para completar las siguientes afirmaciones de R. de Vaux sobre Moisés:

- a. Autor del _____.
- b. Fundador de la religión de _____.
- c. Promulgador de la _____.
- d. Organizador del _____ y del _____.
- e. Jefe carismático, _____ y _____.

I B D D E S F A U T
 A O A L E A A B E O
 C D R P Y C E C N P
 U I V R L E Y A M U
 L S A O L R O U N E
 T R A F A D P L T B
 O A U E P O E B B L
 P E N T A T E U C O
 Y L T A T E D C A S

6

53. ¿Cuáles son las dos partes importantes que contienen los relatos sobre la vocación de Moisés?

54. Complete el cuadro de acuerdo con lo enunciado en la primera fila y en la primera columna.

TRADICIÓN DEL PENTATEUCO	MOISÉS ES:	CITA BÍBLICA
Para el yavista (J)		
Para el Elohista (E)		
Para el sacerdotal (P)		

55. Lea las siguientes citas bíblicas y diga a qué aspecto o acontecimiento de la vida de Moisés corresponden:

- A- Ex 2, 1-22 _____
- B- Ex 3, 1 - 4,17 _____
- C- Ex 5, 1 - 6,1 _____
- D- Ex 11, 1-3 _____
- E- Ex 33, 1-23 _____
- F- Ex 19, 3-15 _____

63. Lea los siguientes textos y relaciónelos con algunas características del Desierto:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 64. Jer 2, 6 | () Encuentro con Dios |
| 65. Ez 6, 14 | () Duda |
| 66. Dt 1, 19 | () De esclavos a libres |
| 67. Ex 3, 17-18 | () Inmenso y terrible |
| 68. Ex 14, 11 | () Desesperanza |
| 69. Os 2, 16 | () Desolación |

70. Los israelitas estaban lamentándose por la falta de agua, Yahvé aconseja a Moisés que golpee la roca, de la cual brotará agua potable, según la Sagrada Escritura este acontecimiento ocurre en:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| a) En el desierto de Masá. | c) En Mara. |
| b) En el Sinaí. | d) En Ur de Caldea |

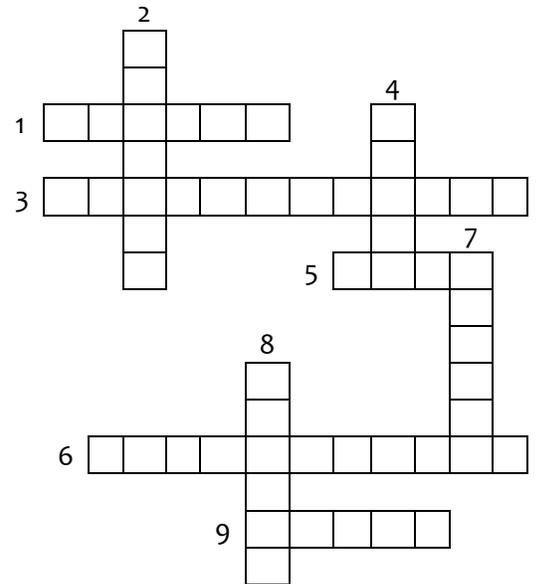
71. Durante mucho tiempo Moisés caminó por el desierto con el pueblo, diga tres lugares por donde pasaron _____

Tema 10. Compromiso de amor

72. ¿Cuántas fueron las leyes que Dios dio a su pueblo en el Sinaí? Escríbalas.

73. Desarrolle el encadenado sobre Alianza, teniendo en cuenta estas pistas:

- Subió al monte a recibir la ley.
- Lo que debe guardar el pueblo.
- Nombre dado comúnmente al decálogo.
- Nombre del monte santo.
- El que dio la ley.
- Fiesta que recuerda la Alianza.
- Signo con el que se sella la alianza.
- El que se compromete a vivir la ley.
- Lo que son los mandamientos.



74. Lea las siguientes citas bíblicas y diga qué referencia hace cada una a la Alianza:

Ex 25, 10-22: _____

Sal 89, 4-5: _____

Mc 14, 24: _____

Ez 16, 60: _____

Hb 8, 8-13: _____

75. La palabra pascua está relacionada con los verbos (marque la respuesta correcta con una X):

- a) Trasladar ()
- b) Ubicar ()
- c) Saltar, pasar ()
- d) Encontrar ()

76. ¿Qué significado tiene la pascua para Israel? (marque la respuesta correcta con una X)

- a) El cambio de las costumbres ()
- b) La celebración de una fiesta patria ()
- c) Esta era para el pueblo la noche de liberación y salvación ()
- d) Celebrar las tradiciones del pueblo ()

77. ¿Cuál fue el compromiso del pueblo de Israel en la alianza? (marque la respuesta correcta con una X)

- a. Obedecer a Dios en todo ()
- b. Vivir de acuerdo con unas leyes que Dios le da ()
- c. Creer que Dios lo había acogido con amor especial ()
- d. Todas las anteriores ()

Tema 11. Valiente guerrero.

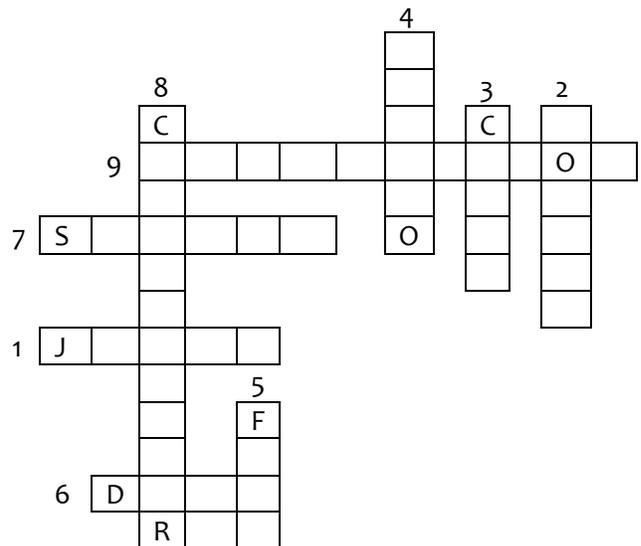
Lea atentamente la siguiente cita bíblica Eclo 46,1-10 y responda las siguientes preguntas:

78. ¿Quién era Josué? _____

79. ¿Para qué fue puesto en medio de su pueblo? _____

80. Complete el siguiente encadenado:

- 1- Nombre que significa “Dios que salva”
- 2- De quién fue ayudante Josué
- 3- Compañero de Josué que ánimo a la conquista de la tierra prometida
- 4- Una de las ciudades conquistadas por Josué
- 5- Cómo permaneció Josué con Dios
- 6- Número usado en las antiguas genealogías.
- 7- Lugar dónde se realizó la renovación de la alianza
- 8- Dos características que se reconocen en Josué (Nº 8 y 9)



Tema 12. Defensores del pueblo

Mencione 4 jueces importantes de Israel

81. A. _____ B. _____
82. C. _____ D. _____

83. Busque en la sopa de letras 22 palabras que se encuentran en negrilla en el Profundicemos de este tema. Tenga en cuenta que no todas las palabras que están en negrilla se encuentran en la sopa de letras.

S A L V A C I O N D E D I O S
E X S E C E U J W E R O I S A
R Ñ D A N S N U R B O W S O L
O E W X Ñ P O S I O G K R I U
D T O L A I E T A R I A A G D
A F O Z I R D I Y A V T E I P
T E W N B I E C Ñ S S O L L U
R J W O I T G I W A E I Z E E
E H U D Ñ E O A U N O R E R B
B A R A C T L U W S R T W K L
I A Z N A I L A R O E A P X O
L I B E R A C I O N H P X O K

Lea las siguientes citas bíblicas y diga a cuál juez se refiere cada una y cuál fue la misión de dicho juez:

84. Jc 3, 7-11 _____
85. Jc 4, 1-24 _____
86. Jc 3, 12-30 _____
87. Jc 6, 11-24 _____

Tema 13. Queremos un rey.

88. El primer rey del pueblo de Israel fue: (marque la respuesta correcta)

- a) Samuel b) David c) Saúl d) Salomón

Tema 14. Voz de la conciencia.

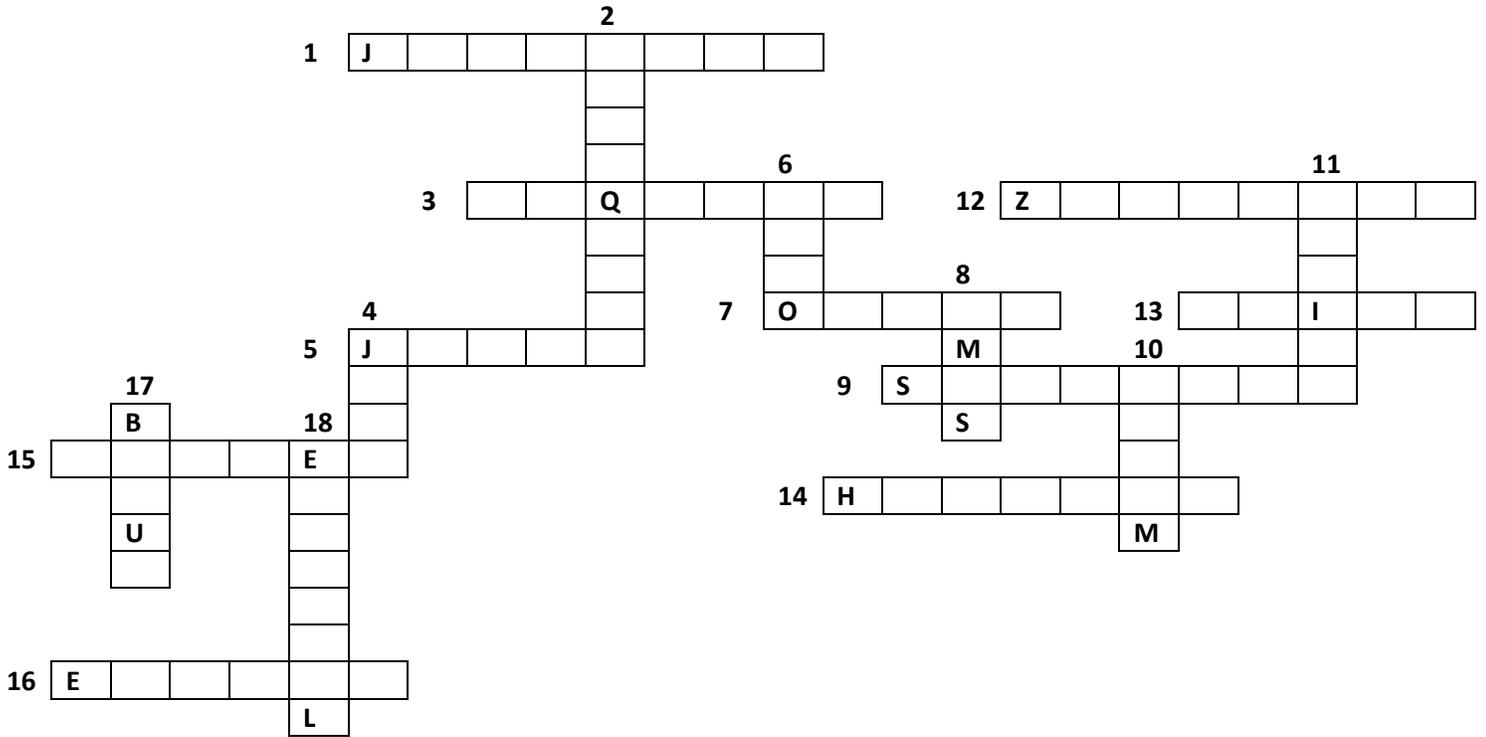
89. ¿Cuál era la misión de los profetas en Israel? (marque la respuesta correcta)

- a) Juzgar y condenar a los justos en nombre de Dios ()
b) Ofrecer diezmos para el templo como exigencia de Dios ()
c) Exigir al pueblo respeto, adoración a Dios en el culto ()
d) Ser la voz de la esperanza, anunciar el reino de Dios y denunciar las injusticias ()

90. Desarrolle el encadenado. Teniendo en cuenta las claves que aparecen a continuación. Los espacios pares deben ser llenados por usted teniendo en cuenta los espacios ya ocupados.

1. Profeta elegido desde el señor materno
3. Profeta que anuncia el nacimiento del mesías en Belén.
5. Profeta tragado por un pez.
7. Profeta casado con una prostituta.

- 9. Quien profetiza sobre el día de la ira del señor
- 11. Profeta que anuncia que Dios es santo, santo, santo.
- 13. Quien fue llevado en un carro de fuego.
- 15. Profeta que estuvo en la fosa de los leones
- 17. Secretario de Jeremías.



91. Nombre 3 profetas de Israel y diga qué misión cumplió cada uno.

Tema 15. Dios sigue hablando.

92. ¿Cuál es el tema central de los libros sapienciales? (marque la respuesta correcta)

- a) Enseñar y comunicar la sabiduría de Dios a los hombres ()
- b) Establecer unos mandatos de Dios ()
- c) Conocer la sabiduría de los hombres ()
- d) Todas las anteriores ()

93. Explique brevemente las características del sabio israelita

94. Escriba los nombres de los libros sapienciales:

Tema 16. Cantos de fe y esperanza.

Compare cada salmo con el texto del evangelio correspondiente y diga cuál es el tema en común:

95. Salmo 72, (71) 10- Mt 2, 11

96. Salmo 91, (90) 11-12 - Mt 4, 6

97. Salmo 37, (36) 11 - Mt 5, 3

98. Salmo 126, (125) 5- Mt 5, 5

99. Salmo 24, (23) 3-4-Mt 5, 8

100. Con sus propias palabras diga para qué le sirvió estudiar este texto sobre el Antiguo Testamento.
