

LA LITURGIA, FUENTE DE LA CATEQUESIS





La catequesis “acompaña, educa y forma en la fe y para la fe, **introduce en la celebración del Misterio**, ilumina e interpreta la vida y la historia humana” (DC 55).

CATEQUISTA



SERVIDOR
DE CRISTO

¡Jesús
te espera
en la
Eucaristía!



Ven a Misa

EL MOMENTO DE LA CATEQUESIS





EL MOMENTO DE LA CELEBRACIÓN LITÚRGICA



**Catequesis
presacramental
(iniciatoria)**



**LACELEBRACIÓN
SACRAMENTAL**



**Catequesis
postsacramental
(mistagógica)**

— “La catequesis está orientada a la celebración litúrgica. Son necesarias tanto **una catequesis que prepara** para los sacramentos como una **catequesis mistagógica** que fomenta una comprensión y experiencia más profunda de la liturgia” (DC 74).

CARACTERÍSTICAS DE LA CATEQUESIS EN RELACIÓN CON LA LITURGIA

- 1. INTRODUCTORIA**
- 2. SÍMBOLICO - MISTAGÓGICA**
- 3. INTEGRAL - VIVENCIAL**

1. INTRODUCTORIA

Realiza fielmente la tarea de *iniciar e introducir en la celebración del misterio*.

**Tareas de la
catequesis**

Llevar a conocimiento de la fe

Iniciar en la celebración del misterio

Fomentar la vida en Cristo

Enseñar a orar

Introducir a la vida comunitaria

“La catequesis, además de fomentar el conocimiento vivo del misterio de Cristo, también tiene la tarea de **ayudar en la comprensión y en la experiencia de las celebraciones litúrgicas**” (DG 81).



“Mediante esta tarea, la catequesis:

- ayuda a **entender la importancia de la liturgia** en la vida de la Iglesia,
- inicia **en el conocimiento de los sacramentos** y en la vida sacramental, especialmente en el sacramento de la **Eucaristía**” (DC 81).



“La catequesis educa también en las actitudes que exigen las celebraciones de la Iglesia:

- alegría por el carácter festivo de las celebraciones,
- sentido de comunidad,
- escucha atenta de la Palabra de Dios,
- oración confiada,
- alabanza y acción de gracias,
- sensibilidad hacia los símbolos y signos”.



“Por medio de la participación consciente y activa en las celebraciones litúrgicas, **la catequesis educa en la comprensión del año litúrgico**, verdadero maestro de la fe, y del significado del domingo, día del Señor y de la comunidad cristiana” (DC 82).

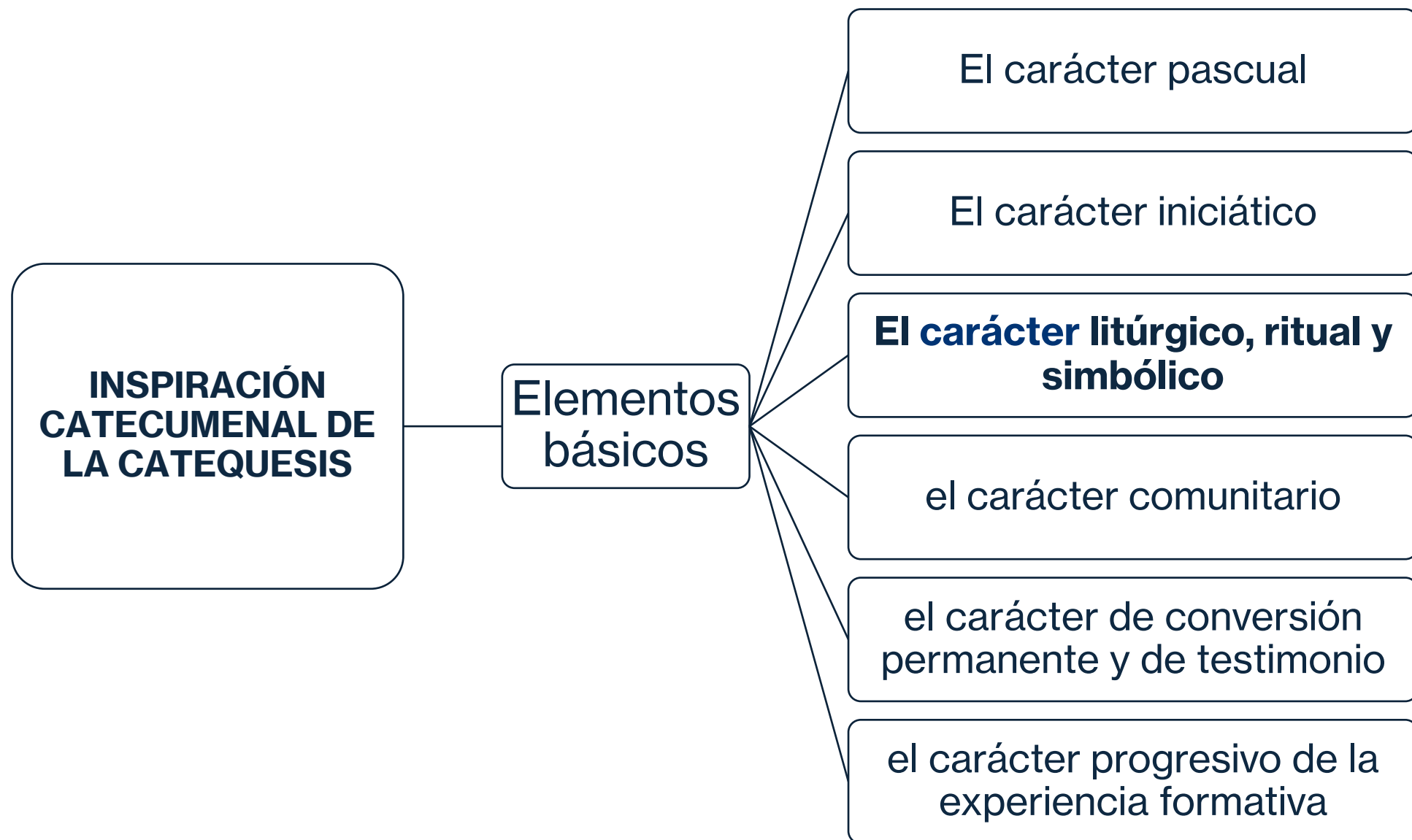
El año litúrgico

Una guía sencilla para conocer los tiempos litúrgicos de la Iglesia



2. SIMBÓLICO - MISTAGÓGICA

Desarrolla un camino mistagógico que se inspira en el carácter litúrgico del catecumenado.



“El catecumenado está entretejido con símbolos, ritos y celebraciones, que tocan los sentidos y los afectos. La catequesis, gracias precisamente al «**uso de símbolos elocuentes**» y a una «**renovada valoración de los signos litúrgicos**» (EG, n. 166), puede responder así a las necesidades del hombre contemporáneo, que suele considerar significativas solo aquellas experiencias que le tocan en su corporeidad y afectividad” (DC 64,c).



EL ITINERARIO MISTAGÓGICO (DC 97-98).

- El camino formativo del cristiano, como atestiguan las *Catequesis mistagógicas* de los Padres de la Iglesia, tuvo siempre **un carácter experiencial**, pero sin descuidar la inteligencia de la fe.
- El encuentro vivo y persuasivo con Cristo anunciado por auténticos testigos es determinante. Por tanto, **es sobre todo un testigo el que introduce en los misterios.**
- Este encuentro tiene su fuente y su culminación en la celebración de la eucaristía y se profundiza en la catequesis.

EL ITINERARIO MISTAGÓGICO (DC 97-98).

La necesidad de un itinerario mistagógico parte de esta estructura fundamental de la experiencia cristiana, de la cual emergen tres elementos esenciales:

1. La interpretación de los signos a la luz de la historia de la salvación y el misterio de Cristo.
2. La introducción al significado de los símbolos y educación en la sensibilidad simbólica.
3. La presentación de los ritos litúrgicos en relación con el conjunto de la vida cristiana.

EL ITINERARIO MISTAGÓGICO (DC 97-98).

- La dimensión mistagógica de la catequesis no se reduce a una mera profundización de la iniciación cristiana *después* de haber recibido los sacramentos.
- También incluye la **inserción en la liturgia dominical y en las fiestas del año litúrgico** con las que la Iglesia ya alimenta a los catecúmenos y a los niños bautizados mucho antes de que puedan recibir la eucaristía o tener acceso a una catequesis orgánica y estructurada.

3. INTEGRAL - VIVENCIAL

“Catequesis y liturgia se integran mutuamente en el acto mismo de creer” (DC 96).

Así la **fe catequizada** pasa a ser una **fe que celebra** a Cristo en la liturgia y se convierte en el fermento de toda la vida creyente.



“La catequesis tiene la tarea de hacer resonar en el corazón de cada cristiano la llamada a vivir **una vida nueva**, conforme a la dignidad de los hijos de Dios recibida en el bautismo y a **la vida del Resucitado que se comunica por los sacramentos**” (DC 83).

□ **“La liturgia,
contemplada sobre
todo en su vértice –la
Eucaristía–,
transforma en vida lo
que ella significa en
la celebración”.**

Felix María Arocena





La liturgia “está llamada a desarrollarse concretamente a lo largo de toda la **vida cotidiana**, en una dinámica ética y espiritual, de modo que la liturgia celebrada se traduzca en vida y exija una existencia fiel, capaz de **hacer concreto lo que se ha vivido en la celebración**: es así como nuestra vida se convierte en «sacrificio vivo, santo y agradable a Dios», realizando nuestro «culto espiritual» (*Rom 12,1*)”.



CARÁCTER CATEQUÉTICO DE LA LITURGIA EN SÍ MISMA

“Aunque la sagrada Liturgia sea principalmente culto de la divina Majestad, contiene también **una gran instrucción** para el pueblo fiel... Cuando la Iglesia ora, canta o actúa, **la fe de los participantes se alimenta** y sus almas se elevan a Dios” (SC 33).

- 
- ❑ “La liturgia es **«el lugar privilegiado de la catequesis del Pueblo de Dios»** (CCE, n. 1074). Esto no debe entenderse en el sentido de que la liturgia pierda su carácter celebrativo y se transforme en catequesis o que la catequesis sea superflua.

- 
- ❑ La catequesis, de hecho, comienza con un primer **encuentro verdadero del catequizando con la comunidad que celebra el misterio**, y esto equivale a decir que la catequesis se realiza plenamente cuando participa en la vida litúrgica de la comunidad.



Por tanto, no se puede pensar en la **catequesis** solo como una preparación para los sacramentos, sino que debe ser entendida en relación con la experiencia litúrgica” (DC 96).