

**DIÓCESIS DE ZIQAIRÁ-INSTITUTO CATEQUÍSTICO -TALLER DE PROFUNDIZACIÓN**  
**2.3. DE JERUSALÉN A EMAÚS (Metodología Catequística)**

Apellidos y nombres \_\_\_\_\_ Calificación \_\_\_\_\_  
Parroquia \_\_\_\_\_ MUNICIPIO \_\_\_\_\_

**Tema 1. Un método ¿Para qué?**

**1. ¿Qué nos dice Catechesi Tradendae en el # 55 sobre la memorización?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. La palabra MÉTODO se deriva del griego methodos que significa: (marque solo una)**

- a. Catequesis ( )
- b. Compromiso ( )
- c. Vía o camino ( )
- d. Momento ( )

**3. Un método es: (marque solo una)**

- a. Técnicas e instrumentos que se emplean en la comunicación ( )
- b. Es dar testimonio y transmitir la doctrina ( )
- c. El conjunto de mecanismos que ayudan a obtener un fin ( )
- d. Es el que fomenta la aceptación de la fe en el corazón ( )

**4. Lo más importante para el éxito de un método catequístico es: (marque solo una)**

- a. Un catequista bien preparado ( )
- b. Un grupo numeroso ( )
- c. Tener muchos recursos ( )
- d. La puntualidad ( )

**5. La catequesis es una pedagogía en acto porque: (marque solo una)**

- a. Tiene una intencionalidad educativa ( )
- b. Se desarrolla como un proceso educativo ( )
- c. Recurre a métodos y técnicas provenientes de las ciencias pedagógicas y de la comunicación ( )
- d. Todas las anteriores ( )

**6. Enumere 5 características que debe tener el Catequista frente al método.**

- A. \_\_\_\_\_.
- B. \_\_\_\_\_.
- C. \_\_\_\_\_.
- D. \_\_\_\_\_.
- E. \_\_\_\_\_.

**7. a. Escriba los tres elementos esenciales del método:**

A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_ C. \_\_\_\_\_

**b. Escriba los criterios para elegir o seleccionar un método para la catequesis.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Complete: Las tareas de la metodología catequística son:**

- a. Conocimiento de los \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_ de la catequesis,
- c. \_\_\_\_\_ en los recursos
- d. La importancia de la \_\_\_\_\_

9. Relaciones cada etapa con sus características.

Etapa	Características
A. Apostólica	( ) Va desde 1940 hasta el Concilio Vaticano II
B. Doctrinal	( ) Comprende desde el Vaticano II hasta la actualidad
C. Metodológica	( ) Va desde el siglo XV hasta la mitad del siglo XIX
D. Kerygmática	( ) Va de mitad siglo XIX hasta 1935/40
E. Antropológica	( ) Comprende desde el inicio hasta el siglo V

10 Explique con sus propias palabras los elementos del acto catequístico:

a. La experiencia humana: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. La Palabra de Dios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. La Expresión de fe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tema 2: Jesús se les acercó.

11. Lea el texto de Lucas 24,13-35 y describa cada uno de los pasos que dio Jesús para que lo reconocieran.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Relacione la columna de la izquierda con la columna de la derecha marcando la letra que corresponda.

- |                                 |     |   |
|---------------------------------|-----|---|
| A. Acercarse a ellos            | ___ | Ayudar a evocar situaciones concretas de la vida                |
| B. Caminar con ellos            | ___ | Entrar en una relación personal y de confianza                  |
| C. Saber preguntar              | ___ | Motivar al diálogo. Saber escuchar a los interlocutores         |
| D. "Hacer reconocer su poca fe" | ___ | Buscar el mensaje apropiado a cada situación                    |
| E. Explicar las escrituras      | ___ | Para que aparezca Jesucristo en los interlocutores              |
| F. Sentarse                     | ___ | Es la causa de tantos males en la vida del hombre y la sociedad |
| G. Desaparecer                  | ___ | Compartir con ellos el Pan de la Eucaristía                     |

13 Describa los tres pasos (y explíquelos) en los que se puede resumir el método de Jesús.

A. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

14. ¿Quiénes tienen hoy necesidad de la catequesis? ¿Por qué?

A. \_\_\_\_\_.

B. \_\_\_\_\_.

C. \_\_\_\_\_.

D. \_\_\_\_\_.

E. - \_\_\_\_\_.

15. ¿Por qué en la catequesis se debe privilegiar a los adultos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Busque en la Sagrada Escrituras un texto que sirva para iluminar las siguientes situaciones y escríbalo:

- 16. Mentira \_\_\_\_\_
- 17. Peleas \_\_\_\_\_
- 18. Desunión \_\_\_\_\_
- 19. Adulterio \_\_\_\_\_
- 20. Borracheras (Alcoholismo) \_\_\_\_\_
- 21. Pereza \_\_\_\_\_
- 22. Violencia \_\_\_\_\_
- 23. Robo \_\_\_\_\_
- 24. Indiferencia \_\_\_\_\_

Diga para qué situación es apropiado cada uno de los siguientes textos:

- 25. Ezequiel 34, 12-16: \_\_\_\_\_
- 26. Ezequiel 37, 15-28: \_\_\_\_\_
- 27. Jeremías 1,4-10: \_\_\_\_\_
- 28. Jeremías 18, 1-10: \_\_\_\_\_
- 29. Isaías 55, 1-11: \_\_\_\_\_
- 30. Isaías 56, 9-12: \_\_\_\_\_
- 31. Eclesiástico 3, 1-20 \_\_\_\_\_
- 32. Eclesiástico 27, 22-24: \_\_\_\_\_
- 33. Hechos 5, 1-11: \_\_\_\_\_
- 34. Gálatas 6,1-10: \_\_\_\_\_

**Tema 3: Y se puso a caminar con ellos.**

35. Según CATHECHESI TRADENDAE #20 más concretamente ¿Cuál es la finalidad de la catequesis más concretamente?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Defina con sus propias palabras los siguientes conceptos:

- 36. OBJETIVO: \_\_\_\_\_.
- 37. META: \_\_\_\_\_.

38. Elabore el objetivo para un encuentro catequístico teniendo en cuenta el “Verbo en infinitivo”, el “qué” y el “para qué”. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

39 ¿Cuáles son los tres aspectos que debe abarcar una meta en la catequesis?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

Relacione las dos columnas con los números correspondientes.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 40. Conocimiento          | ___ . Indica el punto de llegada, es universal                |
| 41. Actitudinal           | ___ . Lo que el catequizando debe saber y profundizar         |
| 42. Compromiso            | ___ . Lo que el catequizando debe hacer (la parte práctica)   |
| 43. Objetivo              | ___ . Están determinadas para ciertos periodos o temas        |
| 44. Objetivo final        | ___ . Se conocen como el punto final a donde se quiere llegar |
| 45. Objetivos Específicos | ___ . Son de carácter particular                              |
| 46. Objetivos Generales   | ___ . Deseo de cambio personal y comunitario                  |
| 47. Metas finales         | ___ . Especifican el objetivo final, también son universales  |
| 48. Metas específicas     | ___ . Son definidos teniendo en cuenta los destinatarios      |

49. Enuncie los objetivos Generales de la Catequesis

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_
- F. \_\_\_\_\_

50. Diga 3 de los objetivos específicos propuestos para la catequesis situacional.

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

#### 4 Tema 4: ¿De qué van hablando por el camino?

El método de la catequesis situacional utiliza dos formas de acercamiento:

51. La forma \_\_\_\_\_ 52. y la forma \_\_\_\_\_.

53. ¿Cuáles son los pasos propuestos por el método deductivo? En que consiste cada uno de ellos.

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

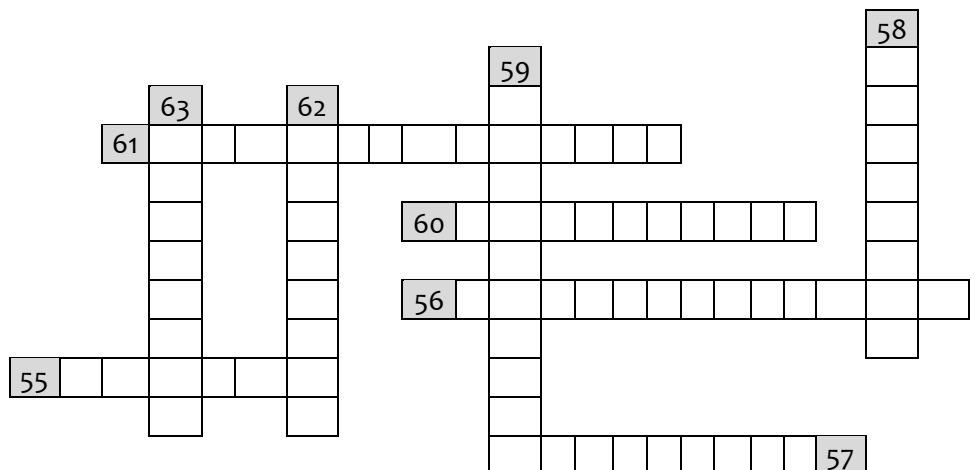
54. Enumere 5 recursos que se pueden utilizar en el desarrollo de las catequesis.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Desarrolle el encadenado con las siguientes pistas: (Pasos de la catequesis)

55. Lo que permite precisar el mensaje
56. Momento en el que se explica la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia
57. En este momento verificamos lo que hemos aprendido. (invertido)
58. Paso en el que se toma conciencia de la realidad
59. Momento en el que nos encontramos en comunión con Dios



- 60. Este paso nos ayuda a estimular la memoria
- 61. Nos ayuda a iluminar las situaciones
- 62. Nos lleva al compromiso personal con Jesucristo y la comunidad
- 63. Herramienta importante en la catequesis

64. ¿Por qué decimos que la pregunta es una herramienta importante en la catequesis? (Dé un ejemplo)

---



---



---



---



---



---



---

¿Qué tipos de pregunta deben ser las más empleadas en los encuentros catequísticos? (Explíquelas)

- 65. \_\_\_\_\_.
- 66. \_\_\_\_\_.

**Tema 5: ¡Realmente ha resucitado!**

67. ¿Qué es lo más importante en la animación de la catequesis y por qué?

---

68. Cuáles son los pasos que propone la catequesis situacional? Enúncielos.

5 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Tema 6: “Entró para quedarse con ellos”**

Lea atentamente las siguientes citas bíblicas y responda ¿En qué lugares predicaba Jesús?

- 69. Jn 6, 1-3. \_\_\_\_\_.
- 70. Mt 5, 1-2. \_\_\_\_\_.
- 71. Lc 4, 14-15 \_\_\_\_\_.
- 72. Lc 19, 1-15 \_\_\_\_\_.
- 73. Lc 21, 37-38 \_\_\_\_\_.
- 74. Mc 10, 32 \_\_\_\_\_.
- 75. Mc 2, 1-5 \_\_\_\_\_.
- 76. Mc 6, 1-2 \_\_\_\_\_.

Marque falso (F) o verdadero (V) según la afirmación: (no repisar ni tachar)

- 77. El único responsable de la catequesis es el catequista ( )
- 78. Una característica en la adecuación del lugar para la catequesis es la ubicación de las sillas ( )
- 79. La evaluación es una manera de comprobar el crecimiento en el camino de fe ( )
- 80. Hablar de evaluación crea dificultades especialmente para los interlocutores, por tal razón es mejor dejarla como opcional en el proceso catequístico ( )

**Anexo 2:**

- 81. La actividad catequética está siempre sostenida por la fe ( )
- 82. El atributo principal del cristiano –como del hombre– es su propia capacidad creadora ( )
- 83. Las modalidades verbal, gráfica, dinámica pertenecen al sector imaginativo ( )

**Anexo 3:**

- 84. Evangelii Gaudium afirma que: La catequesis se concibe como un proceso dinámico, gradual y progresivo de educación en la fe ( )
- 85. El carácter testimonial en el catequista es la condición esencial del dinamismo evangélico ( )
- 86. El lenguaje sacramental es el utilizado por el pueblo de Israel y de la comunidad cristiana para narrar su experiencia religiosa ( )

**Qué significa cada una de las siguientes siglas:**

- 87. CAL. \_\_\_\_\_.
- 88. CD. \_\_\_\_\_.
- 89. CEC. \_\_\_\_\_.
- 90. CT. \_\_\_\_\_.
- 91. DGC. \_\_\_\_\_.
- 92. DSD. \_\_\_\_\_.
- 93. EN. \_\_\_\_\_.
- 94. GCM. \_\_\_\_\_.
- 95. LG. \_\_\_\_\_.
- 96. VD. \_\_\_\_\_.

97. ¿Qué dice el número 61 de CT frente al tema de la evaluación y revisión de las tareas?

---

---

---

6

98. ¿Cuál es el lugar privilegiado en el que Jesús quiere habitar? \_\_\_\_\_.

99. Explique brevemente el apartado del anexo 2 “EL CATEQUISTA ESTÁ DOTADO DEL CARISMA DEL MAESTRO”

---

---

---

---

---

100. Diga con sus propias palabras para qué le ha servido estudiar este texto de metodología catequística

---

---

---

---

---

---

---