

DIÓCESIS DE ZIQAQUIRÁ INSTITUTO CATEQUÍSTICO -TALLER DE REPASO  
6.2 "POR LOS CAMINOS DE LA FE" Introducción a la historia de la catequesis.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_  
Parroquia: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

**TEMA 1: JESÚS EL CATEQUISTA**

Realice un dibujo o pegue un recorte de Jesús, escriba de acuerdo al texto bíblico que acciones y que actitudes realizaba Jesús como catequista.

1. Mc.1, 38: 4,25 ¿en qué lugares? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Lc 4,18 ¿su misión era? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Mc 1,21.Mt 4,32 ¿Qué acción realizó y cómo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Lc 5,12; Mc 2,11; Mt 19,14 ¿Con quiénes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Mt 4,23-25 ¿Qué anunciaba y qué hacía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Lc 5,16 constante en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Lea (CT 9) ¿Cómo fue su vida de enseñanza? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. ¿Por qué a Jesús se le llama Maestro? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. ¿En qué consiste el Kerigma de Jesús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. ¿Cuál es el objetivo del Mensaje de Jesús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Mencione algunas formas de enseñanza que usó Jesús. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Relacione con colores la columna de la izquierda con la de la derecha, según las características del método que el Maestro busca con su enseñanza. (ver EJEMPLO)

Referencia permanente al Antiguo Testamento
13. El Diálogo
14. La intuición
15. Siempre se refiere a la vida concreta
16. Experiencias muy conocidas

Usa imágenes tomadas e la realidad, de la vida diaria de la familia.
Parte de las necesidades, como la sed, el hambre, la enfermedad.
El trabajo de un pastor, el viñador, el padre con su hijo, la luz el lugar visible.
Jesús toma textos los profundiza, en forma de exposición; esto lo hace en la sinagoga
Jesús respondió a las preguntas, en tabla conversación con los excluidos, los pecadores.

17. ¿Qué lugar ocupan las parábolas en el método que usa Jesús? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

Escriba las características de cada una de la formas de anuncio y profundización del mensaje de Jesucristo:

**DOS FORMAS PRINCIPALES**

18. ANUNCIO HÍMNICO	19. ANUNCIO EVANGÉLICO

20. Ordene las siguientes palabras en una frase con sentido completo:

“y tienen razón/ llaman Maestro y Señor, / efectivamente/ Ustedes me/ lo soy/ porque”

**TEMA 2: LOS DOCE CATEQUISTAS**

21. ¿Para qué Jesús escogió a los doce? \_\_\_\_\_

22. Busque en la sopa de letras los nombres de los doce apóstoles.

M	S	I	M	O	N	J	A	O	T
Z	E	L	O	T	E	U	G	E	O
O	E	D	A	T	S	A	D	U	J
T	O	M	A	S	I	N	D	O	P
M	B	A	R	T	O	L	O	M	E
E	N	D	N	M	A	T	E	O	D
N	E	A	N	D	R	E	S	D	R
O	S	A	I	T	A	M	I	O	O
R	S	A	N	T	I	A	G	O	S
M	A	Y	O	R	S	I	M	O	N
X	A	E	F	E	L	I	P	E	W

1. _____	9. _____
2. _____	10. _____
3. _____	11. _____
4. _____	12. _____
5. _____	
6. _____	
7. _____	
8. _____	

23. Elija 2 de los doce apóstoles de Jesús y diga el significado del nombre de cada uno y explique alguna de sus características que se exponen en el tema.

---



---



---



---

24. Explique a qué se le llama **predicación apostólica** \_\_\_\_\_

---



---

25. ¿Qué es la Didajé y cuál es su contenido esencial? \_\_\_\_\_

---



---

26. ¿Qué producía el primer anuncio en quien los escuchaba? \_\_\_\_\_

---



---

27. ¿En que se basaba la predicación de los apóstoles? \_\_\_\_\_

---



---

28. Explique por qué el ministerio de la palabra ocupa un lugar fundamental para los apóstoles y las primeras comunidades. \_\_\_\_\_

---



---

29. Complete la siguiente frase:

El \_\_\_\_\_ a la \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_ como: Primer \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ ), profecía, \_\_\_\_\_, testimonio e instrucción.

30. ¿De dónde proviene el término catequesis y desde cuando comenzó a ser utilizado?

---



---



---

31. ¿Qué es el **Pastor de Hermas** y cuáles son los temas de su contenido? Complete la frase con las palabras que hacen falta y encontrará la respuesta.

Es un \_\_\_\_\_ en lengua \_\_\_\_\_ del siglo \_\_\_\_\_ tiene como objeto la reforma \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_. Quiere aportar \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ que han caído en \_\_\_\_\_ graves. Su contenido es cinco \_\_\_\_\_, doce \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ parábolas.

### TEMA 3: CATEQUISTAS DESPUÉS DE LOS DOCE

De acuerdo con cada afirmación coloque centro del paréntesis (F) si es falso y (V) verdadero.

32. La vuelta a las fuentes no es una regresión, son más bien el deseo de animarnos a una mayor fidelidad a nuestra vocación catequística. ( )

33. En los primeros siglos de la Iglesia había una fórmula única de credo. ( )

34. El hecho de formular un credo en la Iglesia es signo de vitalidad en la predicación particularmente en la catequesis. ( )

35. Los credos surgen como resúmenes de la catequesis, y su presencia es testimonio de una catequesis que recuerdan el pasado. ( )

36. La formulación de los credos tiene como centro a la persona y el misterio de Cristo. ( )

37. ¿Quiénes son los padres apostólicos, enumere algunos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

38. ¿En qué consistió el catecumenado y como se desarrolló antes de Constantino? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

39. ¿Cuáles son los hechos más importantes del catecumenado después de Constantino? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

40. ¿Cuál fue la principal motivaciones de la creación de centros de formación para los teólogos y catequistas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

41. Complete el cuadro, indicando las principales características y sus representantes.

ESCUELA	LUGAR Y FECHA	CARACTERÍSTICAS	REPRESENTANTES
ESCUELA DE ALEJANDRÍA			
ESCUELA DE CESAREA			
ESCUELA DE ANTIOQUIA			

42. ¿Cuál es el aporte catequístico, más importante, que san Agustín hizo da a la catequesis?

**TEMA 4: LA CATEQUESIS EN LA EDAD MEDIA**

Relacione cada frase de la columna izquierda con la columna de la derecha colocando en la columna del centro el número que le corresponda. (Ver ejemplo n° 43)

43.	La dificultades más grandes, de la catequesis de la edad media.		La autoridad del padre y de la madre no tenía discusión ellos eran los primeros educadores en la fe de sus hijos, en la familias se vivía un ambiente Catequístico
44.	El aporte a la catequesis, de Hugo de san Víctor.		Las producciones se caracterizaron por la claridad de lenguaje, la exposición sobria, la fidelidad a la tradición de la fe a la Iglesia.
45.	El aporte a la catequesis, Santo tomas de Aquino		(1363-1429) fue uno de los grandes catequistas de los más activos de su siglo, consagró el final de su vida a la catequesis con los niños de Lyon. (Francia)
46.	El papel que desempeñó la familia en la edad medieval	43.	Fue una época de grande tensiones política y social, se llegó a violentos enfrentamientos entre el imperio y el sacerdocio. No existía el catecumenado y se bautizaban en grandes cantidades
47.	El aporte a la catequesis, Juan Gerson		Fue el primero en elaborar una síntesis completa entre la historia sagrada y la exposición doctrinal.
48.	El aporte a la catequesis, de los religiosos dominicos y franciscanos		Otro sistema de pedagogía catequística medieval los constituyó la llamada Biblia de los pobres, se trataba de dibujos de Nuestro Señor e imágenes del Antiguo Testamento.
49.	Los recursos que fueron más utilizados en la instrucción religiosa de la época medieval.		Hicieron un gran esfuerzo por adaptarlos métodos catequísticos a las necesidades de la nueva sociedad que surgía en Europa, una sociedad urbana.

**TEMA 5: LA CATEQUESIS EN LA ÉPOCA DE LA REFORMA CATÓLICA**

50. ¿Cuáles fueron los acontecimientos catequísticos más importantes de la época de la reforma?

---

---

---

51. ¿En qué siglo y quiénes desencadenaron la reforma en la Iglesia? \_\_\_\_\_

---

Escriba las principales características de los catecismos de los siglos 16 y 17

52.	CATECISMO DE TRENTO	
53.	EL GRAN CATECISMO DE SAN PEDRO CANISIO	
54.	CATECISMO DE SAN ROBERTO	

55.	CATECISMO ROMANO	
56.	CONFRATERNIDAD DE LA DOCTRINA CRISTIANA	

57. Enumere algunos aportes a la catequesis en Europa del siglo 17 que han llegado hasta nosotros.

---



---



---

### TEMA 6: LA CATEQUESIS DEL SIGLO XX

58. Describa brevemente algunas características en los siglos 18 y 19 \_\_\_\_\_

---



---



---

Complete las siguientes frases y explique brevemente a que siglo pertenecen y a qué documento hacen referencia:

59. Una \_\_\_\_\_ por defender la \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_, haciéndola \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_.

60. El \_\_\_\_\_ hizo que la \_\_\_\_\_ perdiera \_\_\_\_\_ de su carácter \_\_\_\_\_ y acentuara con mayor \_\_\_\_\_ el aspecto de la \_\_\_\_\_.

61. El \_\_\_\_\_ golpe dado a la educación \_\_\_\_\_ por el \_\_\_\_\_ del estado en la \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_.

62. El desarrollo de las \_\_\_\_\_ hizo que la \_\_\_\_\_ se pusiera en una \_\_\_\_\_ a la \_\_\_\_\_, alejándose de la actividad \_\_\_\_\_.

63. Los \_\_\_\_\_ de estos periodos se \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_, enfatizando la \_\_\_\_\_ de la formulas.

64. Estas frases hacen referencia a la catequesis en el siglo \_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de las características que señaladas por el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Organice las siguientes frases, en ellas encontrara los planteamientos que nos remontan hasta el tiempo de los apóstoles.

65. /El/ no/ salvación/ es /solamente una,/ sino/ un/ acontecimiento/ histórico/ cristianismo/ de /doctrina/

---

66. La/ Dios/ se tiene/ que/ inspirar/ de la/ catequesis/ en el plan de/ y en la/ Salvación/ Historia/ de la

\_\_\_\_\_

67. La/ comunión/ finalidad/ de /Reino/ la/ es lograr/ la/ de la fe/ y del amor/ catequesis/ del/ de Dios.

\_\_\_\_\_

68. La/ Dios/ catequesis/ todo/ lo/ que/ enseña/ se/ refiere/ al Reino.

\_\_\_\_\_

69. ¿Qué pontífice dio a la Iglesia iluminación con sus enseñanzas para la catequesis? \_\_\_\_\_

70. Haga un resumen con sus propias palabras sobre la vida y ministerios de San Pío X patrono de los catequistas: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

71. ¿En qué año fue publicado el catecismo de San Pio X y en qué se basó su estructura y durante cuántos años fue utilizado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

72. Enumera las partes del catecismo de San Pío X.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

73. ¿Qué encíclica se publicó en 1905 y cuál fue su finalidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dentro de los cuadro coloque los cuatro grandes temas que contiene la encíclica Acerbo Nimis.

74	
75	
76	
77	

78. ¿Qué Documento abrió el camino a un nuevo respiro dentro de la Iglesia en el siglo 20? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

79. ¿Como se clasifican los documentos del Concilio Vaticano II? \_\_\_\_\_

Complete las palabras y coloque dentro de cada cuadro los documentos más importantes para la catequesis a los que hace referencia el Concilio Vaticano II. Ver ejemplo (N° 81 **Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación--DEI VERBUM**)

- 80. Constitución Dogmática sobre la Iglesia.
- 81. Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación
- 82. Constitución sobre la Sagrada Liturgia.
- 83. Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo contemporáneo.
- 84. Decreto sobre el apostolado de los seglares.
- 85. Decreto sobre el ecumenismo.
- 86. Declaración sobre la educación cristiana.
- 87. Declaración sobre la relación de la Iglesia con las religiones no cristianas.
- 88. Declaración sobre la libertad religiosa.

80																				
81	D	E	I	V	E	R	B	U	M											
82																				
83																				
84																				
85																				
86																				
87																				
88																				

89. Enumere algunas consecuencias de la renovación conciliar. \_\_\_\_\_

90. ¿cuáles son los énfasis en la catequesis de antes del concilio y los énfasis después del concilio?

91. Enuncie tres aspectos fundamentales sobre el Catecismo de la Iglesia y tres del Directorio General para la catequesis. \_\_\_\_\_



92. ¿Cuál fue el primer desafío que encontraron los misioneros en la época de la conquista?

---



---



---

93. Enumere algunas órdenes religiosa y diga en qué año iniciaron el trabajo con la catequesis.

---



---

94. Enumere los tres ambientes específicos que tiene en cuenta Iglesia en la organización pastoral

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

95. A Continuación encontrará algunos de los concilios provinciales de la cristiandad de indias, complete las fechas, nombres y el promotor según corresponda.

FECHA	NOMBRE	PROMOTOR
1551-1552	Primer concilio de Lima	
	Primer Concilio de México	Alonso de Montúfar
1565		Alonso de Montúfar
1567-1568	Tercer Concilio de Lima	
1585		Pedro Moya
1591	Cuarto Concilio de Lima	
	Quinto Concilio de Lima	Toribio de Mogrovejo
1622		Pedro de Oviedo
	Primer Concilio de Santafé	Hernando Arias
1629		Hernando Arias
1771	Cuarto Concilio de México	
	Sexto Concilio de Lima	Diego de Prada
1774		Pedro Argandoña
	Segundo Concilio de Santafé	

96. ¿Cuál fue el método más efectivo de algunos misioneros verdaderamente santos?

---



---

97. ¿Qué documento surge, en América Latina teniendo en cuenta las exigencias de la renovación después del Concilio Vaticano II? \_\_\_\_\_

---

Descubra la palabra, colocando la letra correspondiente de acuerdo a la clave indicada en la parte superior y teniendo en cuenta la afirmación.

98. AFIRMACIÓN: "llamada a llevar la fuerza del Evangelio al corazón de la cultura y las culturas"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	C	N	U	L	T	R	A	O

1	3	2	4	5	6	4	7	8	2	1	9	3

AFIRMACIÓN: "Dice Juan Pablo II, es ante todo un llamado a la conversión y a la esperanza"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
U	A	N	G	E	Z	V	L	I	C	O

3	1	5	7	2	5	7	2	3	4	5	8	9	6	2	10	9	11	3	

99. Organice la siguiente frase:

Las históricas y las aspiraciones instituciones humanas parte indispensable el contenido de la forman auténticamente catequesis. ( Medellín nº 6)

---



---

100. Elabore una síntesis la historia de la catequesis en Colombia

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---